

EFOP-3.1.6-16-2017-00045

„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban

Szakmai megvalósító
Esély Pedagógiai Központ EGYMI
5600, Békéscsaba, Vandhádi út 3.**Beszámoló az elvégzett munkáról**(3.A/a Gyógypedagógiai rehabilitáció szöveges értékelési szempontrendszerének kidolgozása 1- 4. osztályig)
2020. 03. 01- 2020. 06. 30.

A Békéscsabai Tankerületi Központ (székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss E. u. 3., adószám: 15835004-2-04), mint az EFOP-3.1.6-16-2017-00045 pályázat kedvezményezettje felé a megkötött feladat meghatározással foglaltakkal összhangban a pályázat Szakmai megvalósító feladatellátással kapcsolatos kötelezettségeimet teljesítettem.

A projekt sikeres végrehajtásával összefüggő szakmai megvalósító feladatokat fent nevezett pályázat felhívásával, a szakmai tervvel és a feladat meghatározással összhangban láttam el.

A beszámolósi időszakban **2020. 03. 01- 2020. 06. 30.** között a következő feladatokat láttam el **15 óra** időtartamban:

| Dátum | Szakmai tervre hivatkozás | Elvégzett munka/feladat leírása | Óra |
|-------------------------------|--|---|---------------|
| 2020. 03.01- 2020. 04. 30. | 3.A/a) Gyógypedagógiai rehabilitáció szöveges értékelési szempontrendszerének kidolgozása 1- 8. osztályig Az integrált nevelésben-oktatásban részesülő tanulók részére szöveges értékelési séma kidolgozása és átadása. | Olvasás-írás-helyesírás területek értékelési szempontrendszerének elkészítése. A szöveges értékelési szempontrendszer mondat bankjának összeállítása a tanulási zavarok diagnózis specifikus megközelítésével. Az értékelési szempontrendszer igazodik a felmérő rendszer didaktikai felépítéséhez. E mellett az egyéni képességek, motiváció és önálló feladatvégzés, önellenőrzés képességek fejlettségéről is információt ad havonta a feladat megvalósításáról. | 7 óra |
| 2020.05.01- 2020.06.30. | Az értékelés szakmailag igazodik a felmérőrendszer és az egyéni fejlesztési tervben megjelenő elemekhez. Tartalmazza a sikeres tanuláshoz szükséges kompetenciák értékelését, nyomon követését. | Matematika és a személyes tanulási képességekkel összefüggő kompetenciák értékelési szempontrendszerének kidolgozása. A szöveges értékelési szempontrendszer mondatbankjának összeállítása a tanulási zavarok diagnózis specifikus megközelítésével. Az értékelési szempontrendszer igazodik a felmérőrendszer didaktikai felépítéséhez. E mellett az egyéni képességek, motiváció és önálló feladatvégzés, önellenőrzés képességek fejlettségéről is információt ad. | 8 óra |
| Összesen: | | | 15 óra |

Békéscsaba, 2020.06.30.

Répásy Ildikó

Répásy Ildikó
Szakmai megvalósító

A feladat megvalósítását igazolom:

Szabó Éva

Szabó Éva
intézményvezető

A szakmai teljesítést igazolom:

Tóthné Bertalan Julianna

Tóthné Bertalan Julianna
szakmai vezető



EFOP-3.1.6-16-2017-00045

„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban

Szakmai megvalósító
Esély Pedagógiai Központ EGYMI
5600, Békéscsaba, Vandhádi út 3.**Beszámoló az elvégzett munkáról**(3.A/a Gyógypedagógiai rehabilitáció szöveges értékelési szempontrendszerének kidolgozása 1- 4. osztályig)
2020. 03. 01- 2020. 06. 30.

A Békéscsabai Tankerületi Központ (székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss E. u. 3., adószám: 15835004-2-04), mint az EFOP-3.1.6-16-2017-00045 pályázat kedvezményezettje felé a megkötött feladat meghatározással foglaltakkal összhangban a pályázat Szakmai megvalósító feladatellátással kapcsolatos kötelezettségeimet teljesítettem.

A projekt sikeres végrehajtásával összefüggő szakmai megvalósító feladatokat fent nevezett pályázat felhívásával, a szakmai tervvel és a feladat meghatározással összhangban láttam el.

A beszámolási időszakban **2020. 03. 01- 2020. 06. 30.** között a következő feladatokat láttam el **15 óra** időtartamban:

| Dátum | Szakmai tervre hivatkozás | Elvégzett munka/feladat leírása | Óra |
|-------------------------------|--|--|---------------|
| 2020. 03.01- 2020. 04. 30. | 3.A/a) Gyógypedagógiai rehabilitáció szöveges értékelési szempontrendszerének kidolgozása 1- 8. osztályig Az integrált nevelésben-oktatásban részesülő tanulók részére szöveges értékelési séma kidolgozása és átadása. | Olvasás-írás-helyesírás területek értékelési szempontrendszerének elkészítése. A szöveges értékelési szempontrendszer mondat bankjának összeállítása a tanulási zavarok diagnózis specifikus megközelítésével. Az értékelési szempontrendszer igazodik a felmérő rendszer didaktikai felépítéséhez. E mellett az egyéni képességek, motiváció és önálló feladatvégzés, önellenőrzés képességek fejlettségéről is információt ad havonta a feladat megvalósításáról. | 8 óra |
| 2020.05.01- 2020.06.30. | Az értékelés szakmailag igazodik a felmérőrendszer és az egyéni fejlesztési tervben megjelenő elemekhez. Tartalmazza a sikeres tanuláshoz szükséges kompetenciák értékelését, nyomon követését. | Matematika és a személyes tanulási képességekkel összefüggő kompetenciák értékelési szempontrendszerének kidolgozása. A szöveges értékelési szempontrendszer mondatbankjának összeállítása a tanulási zavarok diagnózis specifikus megközelítésével. Az értékelési szempontrendszer igazodik a felmérőrendszer didaktikai felépítéséhez. E mellett az egyéni képességek, motiváció és önálló feladatvégzés, önellenőrzés képeségek fejlettségéről is információt ad. | 7 óra |
| Összesen: | | | 15 óra |

Békéscsaba, 2020.06.30.

Horváth Edit
Szakmai megvalósító

A feladat megvalósítását igazolom:

Szabó Éva
intézményvezető

A szakmai teljesítést igazolom:

Tóthné Bertalan Julianna
szakmai vezető