

EFOP-3.1.6-16-2017-00045

„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban

Szakmai megvalósító  
Esély Pedagógiai Központ EGYMI  
5600, Békéscsaba, Vandhádi út 3.  
**Beszámoló az elvégzett munkáról**  
(3.A/a- Felmérőrendszer kidolgozása 1-4. évfolyam)  
**2020. 01. 01.- 2020. 06. 30.**

A Békéscsabai Tankerületi Központ (székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss E. u. 3., adószám: 15835004-2-04), mint az EFOP-3.1.6-16-2017-00045 pályázat kedvezményezettje felé a megkötött feladat meghatározással foglaltakkal összhangban a pályázat Szakmai megvalósító feladatellátással kapcsolatos kötelezettségeimet teljesítettem.

A projekt sikeres végrehajtásával összefüggő szakmai megvalósító feladatokat fent nevezett pályázat felhívásával, a szakmai tervvel és a feladat meghatározással összhangban láttam el.

A beszámolási időszakban **2020. 01. 01- 2020. 06. 30.** között a következő feladatokat láttam el **86 óra** időtartamban:

Dátum	Szakmai tervre hivatkozás	Elvégzett munka/feladat leírása	Óra
2020. 01.01- 2020. 02. 29.	3.A/a) Felmérőrendszer kidolgozása 1-4. évfolyam Módszertani segédanyag kidolgozása, felmérőrendszer elkészítése 1-4-ig osztályos integrált oktatásban részesülő SNI tanulók egyéni fejlesztési tervének kidolgozásához. A felmérőrendszer feladatainak kidolgozása, a felmérőlap megszerkesztése 1-4. osztályig. A felmérőlapok mellékletét képező értékelés-pontozó tábla elkészítése. A felmérőrendszer feladattípusaiban és követelményeiben alkalmazkodik a többségi iskolák minimum követelményrendszeréhez. A felmérőlapok A és B verzióban	Az írás-helyesírás, olvasás-szövegértés, számolás-matematikai képességek többségi intézményi minimum követelményrendszerének meghatározása a kerettantervek alapján.  Az SNI diagnózisban szereplő diszlexia, diszgráfia, diszkalkúlia tanulási problémakör sajátosságait, jellemző tüneteit figyelmébe vevő feladattípusok összeállítása olvasás (hangos olvasás), szövegértés, írás (másolás), helyesírás (tollbamondás) területeken. Személyes konzultáció havonta a feladat megvalósításáról.	22 óra
2020.03.01- 2020.06.30.	készülnek el a következő területekre: olvasás (hangos olvasás), szövegértés, írás (másolás), helyesírás (tollbamondás), matematika (alapműveletek, szöveges feladatok, mértékegységek).	A felmérő lapok elkészítése 1-4 osztályig a kijelölt szakmai céloknak megfelelően. Szakmai konzultáció. Folyamatos egyeztetések. A felmérőlapok és megoldókulcsok határidőre történő leadása.	64 óra
<b>Összesen:</b>			<b>86 óra</b>

Békéscsaba, 2020.06.30.



Horváth Edit  
Szakmai megvalósító

SZÉCHENYI 2020



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

A feladat megvalósítását igazolom:

.....  
Szabó Éva  
intézményvezető

A szakmai teljesítést igazolom:

.....  
Tóthné Bertalan Julianna  
szakmai vezető

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



EFOP-3.1.6-16-2017-00045

„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban

Szakmai megvalósító  
Esély Pedagógiai Központ EGYMI  
5600, Békéscsaba, Vandhádi út 3.  
**Beszámoló az elvégzett munkáról**  
(3.A/a- Felmérőrendszer kidolgozása 1-4. évfolyam)  
**2020. 01. 01.- 2020. 06. 30.**

A Békéscsabai Tankerületi Központ (székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss E. u. 3., adószám: 15835004-2-04), mint az EFOP-3.1.6-16-2017-00045 pályázat kedvezményezettje felé a megkötött feladat meghatározással foglaltakkal összhangban a pályázat Szakmai megvalósító feladatellátással kapcsolatos kötelezettségeimet teljesítettem.

A projekt sikeres végrehajtásával összefüggő szakmai megvalósító feladatokat fent nevezett pályázat felhívásával, a szakmai tervvel és a feladat meghatározással összhangban láttam el.

A beszámolási időszakban **2020. 01. 01- 2020. 06. 30.** között a következő feladatokat láttam el **86 óra** időtartamban:

Dátum	Szakmai tervre hivatkozás	Elvégzett munka/feladat leírása	Óra
2020. 01.01- 2020. 02. 29.	3.A/a) Felmérőrendszer kidolgozása 1-4. évfolyam Módszertani segédanyag kidolgozása, felmérőrendszer elkészítése 1-4-ig osztályos integrált oktatásban részesülő SNI tanulók egyéni fejlesztési tervének kidolgozásához. A felmérőrendszer feladatainak kidolgozása, a felmérőlap megszerkesztése 1-4. osztályig. A felmérőlapok mellékletét képező értékelés-pontozó tábla elkészítése. A felmérőrendszer feladattípusaiban és követelményeiben alkalmazkodik a többségi iskolák minimum követelményrendszeréhez. A felmérőlapok A és B verzióban	Az írás-helyesírás, olvasás-szövegértés, számolás-matematikai képességek többségi intézményi minimum követelményrendszerének meghatározása a kerettantervek alapján.  Az SNI diagnózisban szereplő diszlexia, diszgráfia, diszkalkúlia tanulási problémakör sajátosságait, jellemző tüneteit figyelmébe vevő feladattípusok összeállítása matematika (alpműveletek, szöveges feladatok, mértékegységek) területeken. Személyes konzultáció havonta a feladat megvalósításáról.	22 óra
2020.03.01- 2020.06.30.	készülnek el a következő területekre: olvasás (hangos olvasás), szövegértés, írás (másolás), helyesírás (tollbamondás), matematika (alpműveletek, szöveges feladatok, mértékegységek).	A felmérő lapok elkészítése 1-4 osztályig a kijelölt szakmai céloknak megfelelően. Szakmai konzultáció. Folyamatos egyeztetések. A felmérőlapok és megoldókulcsok határidőre történő leadása.	64 óra
<b>Összesen:</b>			<b>86 óra</b>

Békéscsaba, 2020.06.30.

Zsidjárné Nagy Brigitta  
Zsidjárné Nagy Brigitta  
szakmai megvalósító

SZÉCHENYI 2020



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

A feladat megvalósítását igazolom:

*Szabó Éva*

Szabó Éva  
intézményvezető

A szakmai teljesítést igazolom:

*Tóthné Bertalan Julianna*

Tóthné Bertalan Julianna  
szakmai vezető

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



EFOP-3.1.6-16-2017-00045

„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban

Szakmai megvalósító  
Esély Pedagógiai Központ EGYMI  
5600, Békéscsaba, Vandhádi út 3.  
**Beszámoló az elvégzett munkáról**  
(3.A/a- Felmérőrendszer kidolgozása 1-4. évfolyam)  
**2020. 01. 01.- 2020. 06. 30.**


A Békéscsabai Tankerületi Központ (székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss E. u. 3., adószám: 15835004-2-04), mint az EFOP-3.1.6-16-2017-00045 pályázat kedvezményezettje felé a megkötött feladat meghatározással foglaltakkal összhangban a pályázat Szakmai megvalósító feladatellátással kapcsolatos kötelezettségeimet teljesítettem.

A projekt sikeres végrehajtásával összefüggő szakmai megvalósító feladatokat fent nevezett pályázat felhívásával, a szakmai tervvel és a feladat meghatározással összhangban láttam el.

A beszámolási időszakban **2020. 01. 01- 2020. 06. 30.** között a következő feladatokat láttam el **86 óra** időtartamban:

Dátum	Szakmai tervre hivatkozás	Elvégzett munka/feladat leírása	Óra
2020. 01.01- 2020. 02. 29.	3.A/a) Felmérőrendszer kidolgozása 1-4. évfolyam Módszertani segédanyag kidolgozása, felmérőrendszer elkészítése 1-4-ig osztályos integrált oktatásban részesülő SNI tanulók egyéni fejlesztési tervének kidolgozásához. A felmérőrendszer feladatainak kidolgozása, a felmérőlap megszerkesztése 1-4. osztályig. A felmérőlapok mellékletét képező értékelés-pontozó tábla elkészítése. A felmérőrendszer feladattípusaiban és követelményeiben alkalmazkodik a többségi iskolák minimum követelményrendszeréhez. A felmérőlapok A és B verzióban	Az írás-helyesírás, olvasás-szövegértés, számolás-matematikai képességek többségi intézményi minimum követelményrendszerének meghatározása a kerettantervek alapján.  Az SNI diagnózisban szereplő diszlexia, diszgráfia, diszkalkúlia tanulási problémakör sajátosságait, jellemző tüneteit figyelmébe vevő feladattípusok összeállítása matematika (alpműveletek, szöveges feladatok, mértékegységek) területeken. Személyes konzultáció havonta a feladat megvalósításáról.	22 óra
2020.03.01- 2020.06.30.	készülnek el a következő területekre: olvasás (hangos olvasás), szövegértés, írás (másolás), helyesírás (tollbamondás), matematika (alpműveletek, szöveges feladatok, mértékegységek).	A felmérő lapok elkészítése 1-4 osztályig a kijelölt szakmai céloknak megfelelően. Szakmai konzultáció. Folyamatos egyeztetések. A felmérőlapok és megoldókulcsok határidőre történő leadása.	64 óra
<b>Összesen:</b>			<b>86 óra</b>

Békéscsaba, 2020.06.30.

  
Sütőné Végvári Mónika  
szakmai megvalósító

SZÉCHENYI 2020



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

A feladat megvalósítását igazolom:

Szabó Éva  
intézményvezető

A szakmai teljesítést igazolom:

Tóthné Bertalan Julianna  
szakmai vezető

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



EFOP-3.1.6-16-2017-00045

„Mindannyian mások vagyunk” A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban

Szakmai megvalósító  
 Esély Pedagógiai Központ EGYMI  
 5600, Békéscsaba, Vandhádi út 3.  
**Beszámoló az elvégzett munkáról**  
 (3.A/a- Felmérőrendszer kidolgozása 1-4. évfolyam)  
**2020. 01. 01.- 2020. 06. 30.**

A Békéscsabai Tankerületi Központ (székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss E. u. 3., adószám: 15835004-2-04), mint az EFOP-3.1.6-16-2017-00045 pályázat kedvezményezettje felé a megkötött feladat meghatározással foglaltakkal összhangban a pályázat Szakmai megvalósító feladatellátással kapcsolatos kötelezettségeimet teljesítettem.

A projekt sikeres végrehajtásával összefüggő szakmai megvalósító feladatokat fent nevezett pályázat felhívásával, a szakmai tervvel és a feladat meghatározással összhangban láttam el.

A beszámolási időszakban **2020. 01. 01- 2020. 06. 30.** között a következő feladatokat láttam el **86 óra** időtartamban:

Dátum	Szakmai tervre hivatkozás	Elvégzett munka/feladat leírása	Óra
2020. 01.01- 2020. 02. 29.	3.A/a) Felmérőrendszer kidolgozása 1-4. évfolyam Módszertani segédanyag kidolgozása, felmérőrendszer elkészítése 1-4-ig osztályos integrált oktatásban részesülő SNI tanulók egyéni fejlesztési tervének kidolgozásához. A felmérőrendszer feladatainak kidolgozása, a felmérőlap megszerkesztése 1-4. osztályig. A felmérőlapok mellékletét képező értékelés-pontozó tábla elkészítése. A felmérőrendszer feladattípusaiban és követelményeiben alkalmazkodik a többségi iskolák minimum követelményrendszeréhez. A felmérőlapok A és B verzióban	Az írás-helyesírás, olvasás-szövegértés, számolás-matematikai képességek többségi intézményi minimum követelményrendszerének meghatározása a kerettantervek alapján.  Az SNI diagnózisban szereplő dislexia, diszgráfia, diszkalkúlia tanulási problémakör sajátosságait, jellemző tüneteit figyelembe vevő feladattípusok összeállítása olvasás (hangos olvasás), szövegértés, írás (másolás), helyesírás (tollbamondás) területeken. Személyes konzultáció havonta a feladat megvalósításáról.	22 óra
2020.03.01- 2020.06.30.	készülnek el a következő területekre: olvasás (hangos olvasás), szövegértés, írás (másolás), helyesírás (tollbamondás), matematika (alpműveletek, szöveges feladatok, mértékegységek).	A felmérő lapok elkészítése 1-4 osztályig a kijelölt szakmai céloknak megfelelően. Szakmai konzultáció. Folyamatos egyeztetések. A felmérőlapok és megoldókulcsok határidőre történő leadása.	64 óra
<b>Összesen:</b>			<b>86 óra</b>

Békéscsaba, 2020.06.30.

*Hoffmann Márta*  
 Hoffmann Márta  
 Szakmai megvalósító

SZÉCHENYI 2020



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

A feladat megvalósítását igazolom:

*Szabó Éva*

Szabó Éva  
intézményvezető

A szakmai teljesítést igazolom:

*Tóthné Bertalan Julianna*

Tóthné Bertalan Julianna  
szakmai vezető

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió  
Európai Szociális

